

**РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ**

**КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

**Ректор Кокандского  
государственного  
университета: Д.Ш.Ходжаева**

**29-август 2025 г.**

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПРОГРАММА НАУКИ**

Область знаний: 100000 - Образование

Область образования: 110000 - Образование

Направление образования: для всех направлений магистратуры

**Коканд-2025**

<b>Код предмета/модуля</b> ITM 105		<b>Учебный год</b> 2025-2026	<b>Семестр</b> I-II	<b>ECTS - Кредиты</b> 5	
<b>Тип предмета/модуля</b> Обязательный		<b>Язык обучения</b> узб./рус./английский		<b>Часы занятий в неделю</b> 4.	
1.	<b>Название дисциплины</b>	<b>Аудиторные занятия (часы)</b>	<b>Самостоятельное обучение (час)</b>	<b>Общая нагрузка (час)</b>	
	Методология научного исследования	60	90	150	
2.	<b>Содержание дисциплины</b> Целью преподавания дисциплины "Методология научного исследования" является предоставление студентам-магистрантам теоретических знаний об основных понятиях, определениях, методах и этапах научного исследования, ознакомление их с методологией проведения научных исследований, методами проведения экспериментов, методами производства и анализа полученных результатов, методами их оформления и внедрения в практику, обучение его основным понятиям, терминологическому аппарату, методологии и основным принципам науки, а также ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к НИ, и формирование навыков их применения на практике. <b>Задачи дисциплины</b> Понимание роли научного исследования, научной литературы в подготовке научно-исследовательской работы, использование знаний в качестве основного методологического инструмента, - правильная постановка проблемы в процессе научного исследования и технология поиска правильных путей ее решения; - Необходимость использования информации и информационных технологий; - значение понимания смысла научной работы; - Изучение важности ответственности ученого в процессе научного исследования. Данная программа была усовершенствована на основе учебного плана специальности UCL стабильно входит в десятку лучших университетов мира (QS World University Rankings 2010-2025) и занимает второе место в Великобритании по научно-исследовательскому потенциалу (Research				

Excellence Framework 2021)обладает высококвалифицированной научно-методической базой в данной области.

В программе учтены следующие основные аспекты:

Повышение качества образования и качества жизни студентов в UCL является приоритетным академическим направлением, предусмотренным Стратегическим планом UCL на 2022–2027 годы. Эта работа, возглавляемая Старшей командой по вопросам образования, оказывает положительное влияние на тех, кто учится, преподаёт и поддерживает образовательную систему UCL.

Команду по вопросам высшего образования возглавляет проректор по вопросам образования и студенческого опыта, который отвечает за образовательную деятельность и флагманские проекты UCL. Поддержку команде оказывают различные подразделения UCL, включая образовательные службы, отдел студенческих операций и Институт развития и поддержки высшего образования (HEDS).

## **Н. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**

**В состав дисциплины входят следующие темы:**

1. Тема: Цель и задачи методологии научного исследования.  
Наука - социокультурное явление
2. Тема: **Научная школа, методы и методологические подходы**
3. Тема: Взаимосвязь проблемы и проблемной ситуации в научном исследовании
4. Тема: Вид исследования магистерской диссертации как вид исследования. Порядок подготовки научной статьи
5. Тема: **Проявление творчества в педагогических исследованиях;**
6. Тема: Средства и методы научного исследования. Историчность и логичность в научном исследовании;
7. Тема: Проблема синергетики в научных исследованиях;
8. Тема: **Прогнозирование научных исследований. Научное предвидение - это его роль в научных исследованиях.**
9. Тема: Информация и информационная безопасность для научных исследований. Основные критерии поиска информации;
10. Тема: Значение понимания и объяснения в научном исследовании;
11. Тема: Роль научных доказательств в педагогических исследованиях;
12. Тема: Новация и инновации как составная часть современных научных

исследований;

13. Тема: Написание научно-исследовательской работы и подготовка научной статьи;

14. Тема: Оформление и внедрение результатов научных исследований. *(на примере магистерской диссертации);*

15. Тема: Социальная ответственность ученого в научном исследовании.

### **Инструкции и рекомендации по семинарским занятиям**

Для семинарских занятий рекомендуются следующие темы:

1. Тема: Цель и задачи методологии научного исследования.

Наука - социокультурное явление

2. Тема: **Научная школа, методы и методологические подходы**

3. Тема: Взаимосвязь проблемы и проблемной ситуации в научном исследовании

4. Тема: Вид исследования магистерской диссертации как вид исследования. Порядок подготовки научной статьи

5. Тема: Проявление творчества в педагогических исследованиях;

6. Тема: Средства и методы научного исследования. Историчность и логичность в научном исследовании;

7. Тема: Проблема синергетики в научных исследованиях;

8. Тема: Прогнозирование научных исследований. Научное предвидение - это его роль в научных исследованиях.

9. Тема: Информация и информационная безопасность для научных исследований. Основные критерии поиска информации;

10. Тема: Значение понимания и объяснения в научном исследовании;

11. Тема: Роль научных доказательств в педагогических исследованиях;

12. Тема: Новация и инновации как составная часть современных научных исследований;

13. Тема: Написание научно-исследовательской работы и подготовка научной статьи;

14. Тема: Оформление и внедрение результатов научных исследований. *(на примере магистерской диссертации);*

15. Социальная ответственность ученого в научном исследовании.

Семинарские занятия должны проводиться в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами. Занятия должны проводиться с использованием активных и интерактивных методов, соответствующих педагогических и информационных технологий

Употребление целесообразно.

Кафедра разрабатывает инструкции и рекомендации по организации семинарских занятий. В нем студенты дополнительно обогащают свои знания и навыки, полученные по темам лекций, посредством практических презентаций, кейсов, групповых обсуждений и дебатов. Также рекомендуется укреплять знания студентов на основе учебников и учебных пособий, использовать раздаточные материалы, повышать знания студентов путем публикации научных статей и тезисов, проводить презентации по темам, дискуссии и т.д.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

**\* Выбор и обоснование темы самостоятельного обучения. Актуальность темы; объект, предмет и материал исследования; теоретическая и практическая значимость исследования;**

- Современные методы научного исследования
- Прикладные исследования и разработки
- Магистерская диссертация как вид исследования.
- Гармония творчества и творческой активности
- Творчество - фактор целенаправленной организации научной деятельности. Основные свойства творчества.
- Этапы организации научно-исследовательской деятельности.
- Понятие научного исследования и этапы его реализации.
- Методика оформления научного исследования в качестве научной работы.
- Формы проявления научного исследования: индивидуальное научное исследование: (выпускная работа бакалавра, магистерская и докторская диссертация, реферат и статьи, курсовая работа, монография).
- Практика работы с диссертациями.
- Классификация типов научного исследования: фундаментальные исследования и возможность получения знаний о явлениях и законах действительности.
- Взаимосвязь науки и производства.
- Понятие проблемы и ее сущность.

- Выбор темы - правильное решение проблемы - гарантия практического результата научной деятельности.
- Описание и свойства научного доказательства.
- Методы определения научных доказательств. Значение доказательств в научном познании и привилегированные доказательства.
- История, общие черты и основные этапы формирования научной школы. Типы научных школ.
- Взаимосвязь и различие понятий метод, методология, методика.
- Анализ и виды понятия инновации.
- Инновационный характер понятий "открытие" и "изобретение." Классификация научных открытий.
- Важность понимания сути темы в организации научной деятельности.
- Сущность понятия символа. Необходимость правильного обозначения символов и выражения в них смысла. Формы символа.
- Анализ понятий информация, знание, информация. Проблема информативности знания.
- Концепция информационного общества. Изменение содержания труда в информационном обществе.
- История формирования научной рациональности. Содержание рациональности.
- Рациональность и иррациональность в научной исследовательской деятельности. Человеческое знание как продукт единства эмоциональной и рациональной деятельности.
- Свобода и социальный контроль в научных исследованиях. Принцип свободы науки в научном сообществе.
- Нейтрализм и социальная ответственность. Нейтрализм в науке - это выражение невмешательства в религию, мораль и политику.
- Критерии этики в научной деятельности.
- Методы и средства борьбы с коррупцией в сфере науки и образования в настоящее время.

***Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена типовым учебным планом***

**Результаты преподавания предмета (формируемые компетенции) В результате освоения предмета магистрант:**

- Иметь представление и знания об основах теоретических знаний, лингводидактических особенностях, терминологическом аппарате, используемом в науке, проявлении современных направлений в науке и их интерпретации.
- владение основами теоретических знаний по фундаментальным вопросам

	<p>науки "Основы лингвистических и методических исследований," современными методами и методологией, законами, понятиями, принципами, а также навыками анализа и прогнозирования особенностей процессов проведения научных исследований;</p> <p><b>- Проведение научных исследований в области основ лингвистических и методических исследований; ознакомление с выполненными научно-исследовательскими работами по науке, использование их результатов в учебном, научном и профессиональном процессах; умение применять методологию науки "Основы лингвистических и методических исследований"; умение эффективно использовать лингвистическую литературу и принимать решения по различным проблемам.</b></p> <p><b>Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- интерактивные кейс-стади;</li> <li>- семинары (логическое мышление, быстрые вопросы и ответы);</li> <li>- работать в группах; делать презентации;</li> <li>- индивидуальные проекты;</li> <li>- <u>проекты для командной работы и защиты.</u></li> </ul>
3.	<p><b>Требования для получения кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение теоретических и методических понятий, связанных с предметом, правильное отражение результатов анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами, выполнение заданий и поручений, данных в форме текущего и промежуточного контроля, сдача письменной работы по итоговому контролю.</p>
4.	<p><b>VIII. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шермухамедова Н.А. Методология научного исследования.-Ташкент: Издательство, 2020. - 480 с.</li> <li>2. Ш. Анарова, Ш.А. Садуллаева и Э.Ш. Назирова - Методология научного исследования. Учебное пособие. ТАТУ. Ташкент 2021.</li> <li>3. <a href="https://www.ucl.ac.uk/mathematical-physical-sciences/sites/mathematical_physical_sciences/files/sts_module_catalogue_ug_2025_26_v1.pdf">https://www.ucl.ac.uk/mathematical-physical-sciences/sites/mathematical_physical_sciences/files/sts_module_catalogue_ug_2025_26_v1.pdf</a></li> </ol>

	<p><b>. Дополнительная литература</b></p> <p>4. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека - гарантия развития страны и благосостояния народа. - Ташкент: Узбекистан, 2017. - 48 с.</p> <p>5. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим мужественным и благородным народом. - Ташкент: Узбекистан, 2017. - 488 с.</p> <p>6. Постановление Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года No ПФ-4947 "О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан." <a href="http://www.lex.uz">HYPERLINK "http://www.lex.uz"</a> <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a></p> <p>7. <a href="http://www.tdpu.uz">www. tdpu.uz</a></p> <p>8. <a href="http://www. педагог. Уз">www. педагог. Уз</a></p> <p>9. <a href="http://www. Ziyonet.uz">www. Ziyonet.uz</a></p> <p>10. <a href="http://www. allbooks. Ru">www. allbooks. Ru</a></p>
5.	<p>Программа дисциплины разработана и утверждена протоколом Совета Кокандского государственного университета от 29-август 2025 года. Протокол № 1</p>
6.	<p><b>Ответственный за предмет/модуль:</b></p> <p>О.Ш.Ходжаев - доцент кафедры философии и религиоведения Кокандского государственного университета, доктор философии (PhD)</p>
7.	<p><b>Рецензенты:</b></p> <p>А.Камбаров - профессор ФерГУ, доктор философских наук (DSc)</p> <p>Д.Норматова - доцент ФерГУ, кандидат философских наук</p>



