

**РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН**  
**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ**

**КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

"УТВЕРЖДАЮ"



Ректор Кокандского  
государственного  
университета: Д.Ш.Ходжаева

29-август 2025 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПРОГРАММА НАУКИ**

Область знаний: 100000 - Образование

Область образования: 110000 - Образование

Направление образования: для всех направлений магистратуры

**Коканд-2025**

<b>Код предмета/модуля</b> ITM 105	<b>Учебный год</b> 2025-2026	<b>Семестр</b> I-II	<b>ECTS - Кредиты</b> 5	
<b>Тип предмета/модуля</b> Обязательный		<b>Язык обучения</b> узб./рус./английский		<b>Часы занятий в неделю</b> 4.
1.	<b>Название дисциплины</b>	<b>Аудиторные занятия (часы)</b>	<b>Самостоятельное обучение (час)</b>	<b>Общая нагрузка (час)</b>
	Методология научного исследования	60	90	150
<p><b>2. Содержание дисциплины</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины "Методология научного исследования" является предоставление студентам-магистрантам теоретических знаний об основных понятиях, определениях, методах и этапах научного исследования, ознакомление их с методологией проведения научных исследований, методами производства и анализа полученных результатов, методами их оформления и внедрения в практику, обучение его основным понятиям, терминологическому аппарату, методологии и основным принципам науки, а также ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к НИ, и формирование навыков их применения на практике.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <p>Понимание роли научного исследования, научной литературы в подготовке научно-исследовательской работы, использование знаний в качестве основного методологического инструмента,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная постановка проблемы в процессе научного исследования и технология поиска правильных путей ее решения;</li> <li>- Необходимость использования информации и информационных технологий;</li> <li>- значение понимания смысла научной работы;</li> <li>- Изучение важности ответственности ученого в процессе научного исследования.</li> </ul> <p>Данная программа была усовершенствована на основе учебного плана специальности UCL стабильно входит в десятку лучших университетов мира (QS World University Rankings 2010-2025) и занимает второе место в Великобритании по научно-исследовательскому потенциалу (Research</p>				

Excellence Framework 2021) обладает высококвалифицированной научно-методической базой в данной области.

В программе учтены следующие основные аспекты:

#### Повышение качества образования и качества жизни студентов

UCL является приоритетным академическим направлением, предусмотренным Стратегическим планом UCL на 2022–2027 годы. Эта работа, возглавляемая Старшой командой по вопросам образования, оказывает положительное влияние на тех, кто учится, преподаёт и поддерживает образовательную систему UCL.

Команду по вопросам высшего образования возглавляет проректор по вопросам образования и студенческого опыта, который отвечает за образовательную деятельность и флагманские проекты UCL. Поддержку команде оказывают различные подразделения UCL, включая образовательные службы, отдел студенческих операций и Институт развития и поддержки высшего образования (HEDS).

## Н. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

### **В состав дисциплины входят следующие темы:**

1. Тема: Цель и задачи методологии научного исследования.  
Наука - социокультурное явление
2. Тема: **Научная школа, методы и методологические подходы**
3. Тема: Взаимосвязь проблемы и проблемной ситуации в научном исследовании
4. Тема: Вид исследования магистерской диссертации как вид исследования. Порядок подготовки научной статьи
5. Тема: **Проявление творчества в педагогических исследованиях;**
6. Тема: Средства и методы научного исследования. Историчность и логичность в научном исследовании;
7. Тема: Проблема синергетики в научных исследованиях;
8. Тема: **Прогнозирование научных исследований. Научное предвидение - это его роль в научных исследованиях.**
9. Тема: Информация и информационная безопасность для научных исследований. Основные критерии поиска информации;
10. Тема: Значение понимания и объяснения в научном исследовании;
11. Тема: Роль научных доказательств в педагогических исследованиях;
12. Тема: Новация и инновации как составная часть современных научных

- исследований;
13. Тема: Написание научно-исследовательской работы и подготовка научной статьи;
  14. Тема: Оформление и внедрение результатов научных исследований. (*на примере магистерской диссертации*);
  15. Тема: Социальная ответственность ученого в научном исследовании.

### **Инструкции и рекомендации по семинарским занятиям**

Для семинарских занятий рекомендуются следующие темы:

1. Тема: Цель и задачи методологии научного исследования.  
Наука - социокультурное явление
2. Тема: **Научная школа, методы и методологические подходы**
3. Тема: Взаимосвязь проблемы и проблемной ситуации в научном исследовании
4. Тема: Вид исследования магистерской диссертации как вид исследования. Порядок подготовки научной статьи
5. Тема: Проявление творчества в педагогических исследованиях;
6. Тема: Средства и методы научного исследования. Историчность и логичность в научном исследовании;
7. Тема: Проблема синергетики в научных исследованиях;
8. Тема: Прогнозирование научных исследований. Научное предвидение - это его роль в научных исследованиях.
9. Тема: Информация и информационная безопасность для научных исследований. Основные критерии поиска информации;
10. Тема: Значение понимания и объяснения в научном исследовании;
11. Тема: Роль научных доказательств в педагогических исследованиях;
12. Тема: Новация и инновации как составная часть современных научных исследований;
13. Тема: Написание научно-исследовательской работы и подготовка научной статьи;
14. Тема: Оформление и внедрение результатов научных исследований. (*на примере магистерской диссертации*);
15. Социальная ответственность ученого в научном исследовании.

Семинарские занятия должны проводиться в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами. Занятия должны проводиться с использованием активных и интерактивных методов, соответствующих педагогических и информационных технологий

Употребление целесообразно.

Кафедра разрабатывает инструкции и рекомендации по организации семинарских занятий. В нем студенты дополнительно обогащают свои знания и навыки, полученные по темам лекций, посредством практических презентаций, кейсов, групповых обсуждений и дебатов. Также рекомендуется укреплять знания студентов на основе учебников и учебных пособий, использовать раздаточные материалы, повышать знания студентов путем публикации научных статей и тезисов, проводить презентации по темам, дискуссии и т.д.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

- \* *Выбор и обоснование темы самостоятельного обучения. Актуальность темы; объект, предмет и материал исследования; теоретическая и практическая значимость исследования;*
- Современные методы научного исследования
- Прикладные исследования и разработки
- Магистерская диссертация как вид исследования.
- Гармония творчества и творческой активности'гласный'
- Творчество - фактор целенаправленной организации научной деятельности. Основные свойства творчества.
- Этапы организации научно-исследовательской деятельности.
- Понятие научного исследования и этапы его реализации.
- Методика оформления научного исследования в качестве научной работы.
- Формы проявления научного исследования: индивидуальное научное исследование: (выпускная работа бакалавра, магистерская и докторская диссертация, реферат и статьи, курсовая работа, монография).
- Практика работы с диссертациями.
- Классификация типов научного исследования: фундаментальные исследования и возможность получения знаний о явлениях и законах действительности.
- Взаимосвязь науки и производства.
- Понятие проблемы и ее сущность.

- Выбор темы - правильное решение проблемы - гарантия практического результата научной деятельности.
- Описание и свойства научного доказательства.
- Методы определения научных доказательств. Значение доказательств в научном познании и привилегированные доказательства.
- История, общие черты и основные этапы формирования научной школы. Типы научных школ.
- Взаимосвязь и различие понятий метод, методология, методика.
- Анализ и виды понятия инновации.
- Инновационный характер понятий "открытие" и "изобретение." Классификация научных открытий.
- Важность понимания сути темы в организации научной деятельности.
- Сущность понятия символа. Необходимость правильного обозначения символов и выражения в них смысла. Формы символа.
- Анализ понятий информация, знание, информация. Проблема информативности знания.
- Концепция информационного общества. Изменение содержания труда в информационном обществе.
- История формирования научной рациональности. Содержание рациональности.
- Рациональность и иррациональность в научной исследовательской деятельности. Человеческое знание как продукт единства эмоциональной и рациональной деятельности.
- Свобода и социальный контроль в научных исследованиях. Принцип свободы науки в научном сообществе.
- Нейтралитет и социальная ответственность. Нейтралитет в науке - это выражение невмешательства в религию, мораль и политику.
- Критерии этики в научной деятельности.
- Методы и средства борьбы с коррупцией в сфере науки и образования в настоящее время.

***Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена типовым учебным планом***

**Результаты преподавания предмета (формируемые компетенции) В результате освоения предмета магистрант:**

- Иметь представление и знания об основах теоретических знаний, лингводидактических особенностях, терминологическом аппарате, используемом в науке, проявлении современных направлений в науке и их интерпретации.
- владение основами теоретических знаний по фундаментальным вопросам

	<p>науки "Основы лингвистических и методических исследований," современными методами и методологией, законами, понятиями, принципами, а также навыками анализа и прогнозирования особенностей процессов проведения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Проведение научных исследований в области основ лингвистических и методических исследований; ознакомление с выполненными научно-исследовательскими работами по науке, использование их результатов в учебном, научном и профессиональном процессах; умение применять методологию науки "Основы лингвистических и методических исследований"; умение эффективно использовать лингвистическую литературу и принимать решения по различным проблемам.</i></b></li> </ul> <p><b>Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- интерактивные кейс-стадии;</li> <li>- семинары (логическое мышление, быстрые вопросы и ответы);</li> <li>- работать в группах; делать презентации;</li> <li>- индивидуальные проекты;</li> <li>- проекты для командной работы и защиты.</li> </ul>
3.	<p><b>Требования для получения кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение теоретических и методических понятий, связанных с предметом, правильное отражение результатов анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами, выполнение заданий и поручений, данных в форме текущего и промежуточного контроля, сдача письменной работы по итоговому контролю.</p>
4.	<p><b>VIII. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шермухамедова Н.А. Методология научного исследования.-Ташкент: Издательство, 2020. - 480 с.</li> <li>2. Ш. Анарова, Ш.А. Садуллаева и Э.Ш. Назирова - Методология научного исследования. Учебное пособие. ТАТУ. Ташкент 2021.</li> <li>3. <a href="https://www.ucl.ac.uk/mathematical-physical-sciences/sites/mathematical_physical_sciences/files/sts_module_catalogue_ug_2025_26_v1.pdf">https://www.ucl.ac.uk/mathematical-physical-sciences/sites/mathematical_physical_sciences/files/sts_module_catalogue_ug_2025_26_v1.pdf</a></li> </ol>

	<p><b>. Дополнительная литература</b></p> <p>4. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека - гарантия развития страны и благосостояния народа. - Ташкент: Узбекистан, 2017. - 48 с.</p> <p>5. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим мужественным и благородным народом. - Ташкент: Узбекистан, 2017. - 488 с.</p> <p>6. Постановление Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 "О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан." <a href="http://www.lex.uz">HYPERLINK "http://www.lex.uz"</a> <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a></p> <p>7. www. tdpri.uz</p> <p>8. www. педагог. Уз</p> <p>9. www. Ziyonet.uz</p> <p>10. www. allbooks. Ru</p>
5.	Программа дисциплины разработана и утверждена протоколом Совета Кокандского государственного университета от 29-август 2025 года. Протокол № 1
6.	<p><b>Ответственный за предмет/модуль:</b></p> <p>О.Ш.Ходжаев - доцент кафедры философии и религиоведения Кокандского государственного университета, доктор философии (PhD)</p>
7.	<p><b>Рецензенты:</b></p> <p>А.Камбаров - профессор ФерГУ, доктор философских наук (DSc)</p> <p>Д.Норматова - доцент ФерГУ, кандидат философских наук</p>

